**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** III | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **Patofizjologia** | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | |
| Prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci. Genetyczne przyczyny dziedziczenia predyspozycji do nowotworów. genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki. Konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki. Patogeneza chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe. Patomechanizm i postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej. Wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz  w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu. Konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych. Przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego  niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania. Korzystanie z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwanie potrzebnych informacji za pomocą dostępnych narzędzi; krytyczna analiza piśmiennictwa; praca w zespole  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) /Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1, B.W2, B.W12, B.W15, B.W17, B.W21, C.W1, C.W2. CW7, CW13, C.W24, CW26, CW27, CW38, CW39, CW40,  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U8, C.U7,  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W1, D.W4, D.W5, D.W6, D.W14, D.W15, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U8, D.U10, | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **80** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **6** |
| **11.** **Forma zakończenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Zaliczenia ustne  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenia ustne/pisemne,  Egzamin pisemny/testowy | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

